

Leitbild des Kindergartens Fleischwangen

UNSER SELBSTVERSTÄNDNIS

Die Gemeinde Fleischwangen ist Träger des Kindergartens.

Der Träger sorgt für gute Rahmenbedingungen, weil er sich seiner Aufgaben und deren Bedeutung für die Dorfgemeinschaft bewusst ist. Kinder erlernen in der Gemeinschaft demokratische Grundprinzipien um nachhaltig zum Gemeinwohl beizutragen. Träger und Leitung erarbeiten gemeinsame Qualitätsstandards und erhalten diese durch regelmäßige Überprüfung.

Die Leitung der Einrichtung entwickelt durch Partizipation aller Beteiligten neue Visionen für die Gestaltung der Zukunft. Sie sorgt für eine Atmosphäre des Vertrauens, der Wertschätzung und des Respektes.

Die pädagogischen Fachkräfte sehen sich in ihrer Haltung, ihrem Auftreten und ihrem didaktischen Geschick für die förderliche Entwicklung jedes einzelnen Kindes verantwortlich. Wir sehen uns als lernende Organisation, die durch regelmäßige Fortbildungen und Begleitung durch externe Fachkräfte und unterschiedliche Institutionen Professionalität lebt.

KULTUR DES MITEINANDERS

In unserem Kindergarten begegnen sich Kinder und Familien, die vieles gemeinsam haben, die sich aber auch in einzelnen Lebensbereichen unterscheiden. Jede Familie lebt anders, geht anders miteinander um, hat eine eigene Geschichte, hat andere Dinge, die ihr wichtig sind, jede glaubt anders, und muss ihre eigenen Herausforderungen bewältigen.

Wir unterstützen alle Kinder und Familien, dass sie in gleicher Weise anerkannt sind und die gleichen Rechte haben. Darum lassen wir kein diskriminierendes Verhalten in unserer Einrichtung zu. Wir greifen ein bei menschenfeindlichen, abwertenden oder drohenden Äußerungen. Wir vermitteln unsere orientierenden Werte.

UNSER BILD VOM KIND

Grafik mit unseren Assoziationen

„Zeit zum Spielen/ Selbstständigkeit/ Orientierung/ Grenzen/ Eigenständigkeit/ Halt/
Freiräume/ Lebenswirklichkeit/ Rechte/ Wahrnehmung/ Talente & Stärken/ Welt

WERTE, DIE UNSER HANDELN BESTIMMEN

Grundlage unseres Handelns ist die Beziehungsgestaltung zum Kind. Diese führt zu einer sicheren Bindung und ermöglicht dem Kind sich die Welt zu erschließen. Dazu braucht es die Partizipation des Kindes am Alltagsgeschehen von Anfang an. Ein Kind benötigt Nähe, Geborgenheit und einen geschützten Raum um seine individuellen Anlagen zu entfalten und sich zu einer autonomen Persönlichkeit zu entwickeln. Durch unsere wertschätzende Begleitung und Unterstützung erfährt das Kind Selbstwirksamkeit, die es zum Akteur seiner Entwicklung macht.

Jedes Kind ist individuell und einmalig!

Durch unsere offene Sichtweise erkennen wir die Vielfalt der Kinder und verstehen sie als Bereicherung der Gemeinschaft unseres Kindergartens.

GESETZLICHER AUFTRAG

„Die Würde des Menschen ist unantastbar“ (GG, Art. 1, Abs. 1). Das gilt insbesondere für unsere Kinder. Des Weiteren haben alle Kinder laut SGB VIII „ein Recht auf Förderung [ihrer] Entwicklung und Erziehung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit“ (SGB VIII, §1, Abs. 1).

Dieses Recht setzen wir im Kindergartenalltag für jedes Kind um und stellen dabei die Kinderrechte der UN-Kinderrechtskonvention in den Vordergrund. Kinder bedürfen eines besonderen Schutzes (SGB VIII, §45, §47, §79a), welcher durch ein Schutzkonzept unserer Einrichtung sichergestellt wird, sowie durch den Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung (SGB VIII, § 8a).

Der Rahmen unserer pädagogischen Arbeit, sowie unsere Bildungsziele basieren auf dem Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen (Kindertagesbetreuungsgesetz – KiTaG, §9, Abs. 2). Dieser Orientierungsplan stellt die Sichtweise des Kindes in den Mittelpunkt des pädagogischen Handelns. Die darin enthaltenen Bildungs- und Entwicklungsfelder sind Grundlage für unsere tägliche Arbeit und ermöglichen dem Kind die individuelle Entwicklung zu einer autonomen Persönlichkeit.

PÄDAGOGISCHER AUFTRAG

Wir arbeiten nach dem Situationsansatz, der die Bildungsprozesse anregt und das Lernen des Kindes in alltäglichen Situationen unterstützt. Durch offene Raumgestaltung und flexible Planung unterstützen wir die Autonomie und Solidarität jedes Kindes, um jetzt und im zukünftigen Leben kompetent zu handeln.